**Piccoli lettori Grandi Visioni**

**Fondare presidi Nati per leggere nelle biblioteche del Lazio**

Progetto finanziato dalla Regione Lazio, a cura di AIB Lazio, finanziato dalla Regione Lazio

**VII edizione 2024**

a cura di AIB Lazio, finanziato dalla Regione Lazio

Programma

***Coltivare il piacere di leggere***

incontri di formazione e confronto per bibliotecari ragazzi

**Mercoledì 19 febbraio 2025 , ore 17.00 online**

***Libri brulicanti. Il piacere di leggere i dettagli***

a cura di Francesca Romana Grasso

introduce Alessandra De Luca, AIB CERLazio , referente biblioteche ragazzi

*incontro di formazione per bibliotecari delle biblioteche dell’Organizzazione Bibliotecaria Regionale*

In Italia li chiamiamo libri brulicanti o libri affresco, in Germania - dove sono nati - si chiamano Wimmelbucher. Si tratta di preziosi strumenti per far giocare bambine e bambini molto piccoli, libri-cerca-cose, in cui si è invitati a rintracciare persone, animali, palazzi, veicoli, oggetti e molto altro.  
Una panoramica sui più interessanti libri brulicanti disponibili e su quanto emerge da alcuni studi condotti in ambito psicopedagogico riguardo ai benefici prodotti dalla lettura, condivisa e autonoma, di questa tipologia editoriale lungo l’intera prima infanzia, fino alle soglie della scuola primaria e oltre.

**Francesca Romana Grasso** ha un dottorato di ricerca in Scienze dell’Educazione, è pedagogista e studiosa di letteratura ed editoria per l’infanzia. Si occupa di progettazione e pianificazione di interventi culturali, educativi e socio-sanitari. Tra le sue collaborazioni segnaliamo quelle con la rivista scientifica *Bambini*(Spaggiari), con la rivista *Liber,*con case editrici quali *Lupoguido, Babalibri e Iperborea Junior* di cui coordina la collana LUOGHI COMUNI*.* Ha scritto, tra gli altri titoli, *Primi libri per leggere il mondo*(Editrice Bibliografica),  [*Biblioteche 0/18 e pratiche di cittadinanza*(Editrice Junior),](https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fwww.edufrog.it%2Fpubblicazioni%2Fbiblioteche-0%2F18-e-pratiche-di-cittadinanza&e=a39aa7eb&h=fd4e0074&f=y&p=y) *Leggiamo un libro?*(Emse) e *La comunità educante. L'importanza del villaggio per crescere*  (Emse)

**Lunedì 3 marzo, ore 17.00 on line**

***Con le parole e senza parole: albi illustrati per l’infanzia, un percorso di qualità***

A cura di Ilaria Tontardini, Hamelin Associazione Culturale

Introduce Giuliana Solimine, AIB, Bibliotecaria e socia AIB  
*incontro di formazione per bibliotecari delle biblioteche dell’Organizzazione Bibliotecaria Regionale*

Quello dell'albo illustrato è un linguaggio complesso e articolato fatto di una alchimia di testo e figure; ma spesso lo si considera solo uno strumento, adatto a raggiungere uno scopo o un livello più sofisticato di lettura: si deve passare dalle figure alle parole, per imparare a leggere. Da dove nasce questa concentrazione sulla funzionalità del libro per l’infanzia? Perché quando si parla di libri per bambini il giudizio è quasi invariabilmente vincolato a ragioni pedagogiche e di fruibilità e così raramente a un discorso sulla cultura, l’educazione all’immagine, al segno, alla parola?

**Ilaria Tontardini** dal 2005 fa parte di Hamelin Associazione Culturale per cui segue i progetti dedicati alla ricerca sull’illustrazione e il fumetto, la creazione di mostre e l’ambito del visivo. È docente a contratto di Storia dell’illustrazione all’Accademia di Belle Arti di Bologna.

**Mercoledì 23 aprile, ore 16, in presenza presso Biblioteca …**

***Albi, fumetti, poesie, fiabe e racconti: tenere (e lasciare) il sellino della bici della lettura*  
Incontro con l’autrice Silvia Vecchini**  
Introduce Patrizia Peron , CER AIB Lazio, referente Nati per Leggere  
incontro aperto agli interessati, su prenotazione

Come accompagnare i bambini nel rifugio da cui guardare le stelle? Attraverso la strada dell’attenzione e della meraviglia, leggendo insieme un libro illustrato, un paesaggio, la propria dimensione interiore. “Accompagnare, offrire con generosità storie e figure, ascoltare e rispondere”. Occorre seminare libri nel percorso di crescita dei bambini, spiega l’autrice: “libri che aprono orizzonti sulle realtà spirituali, occorre avere questo tipo di speranza e pazienza”. A questo punto inizia il viaggio.

**Silvia Vecchini**, laureata in Lettere Moderne, è appassionata di poesia. Da anni scrive libri per bambini e romanzi per ragazzi. Ha scritto un graphic novel che ha ricevuto il premio Boscarato come miglior fumetto per bambini e ragazzi e il premio Orbil Balloon; scrive sceneggiature per storie a fumetti della rivista Gbaby e rubriche per Il Giornalino. Alcuni dei suoi libri sono stati tradotti in Francia, Spagna, Polonia, Corea del Sud e in altri paesi. Incontra bambini e ragazzi nelle scuole, in biblioteca e nelle librerie per letture e laboratori di scrittura.

**Giovedì 22 maggio, dalle ore 10.30 alle ore 13.30  
Biblioteca della Regione Lazio**

Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7, 00145 Roma

***Storie illustrate per seminare e coltivare il piacere di leggere***Tavola rotonda con **Ilaria Tontardini**, Hamelin Associazione Culturale  
e con **Egizia Cecchi**, Coordinamento Regionale Nati per Leggere  
**Danilo Di Camillo**, Osservatorio Editoriale Nati per Leggere  
Introduce **Maddalena Battaggia**, Presidente AIB CERLazio  
Interviene (da definire), Regione Lazio  
*per bibliotecari delle biblioteche dell’Organizzazione Bibliotecaria Regionale, per operatori e interessati alla letteratura per bambini, su prenotazione*

La tavola rotonda, appuntamento conclusivo del progetto Piccoli Lettori e Grandi Visioni, sarà opportunità per condividere bilanci e saluti e preziosa occasione di formazione e di scambio di pratiche e riflessioni professionali in presenza. Con i libri tra le mani, ci confronteremo guidati da Ilaria Tontardini sugli albi illustrati che proponiamo ai piccoli lettori (0-6 anni), su come li proponiamo, in particolare nel momento in cui i nostri bambini da ascoltatori di storie iniziano a diventare anche lettori. Ci interrogheremo su cosa accade quando arriva il “dovere” di imparare a leggere, e come coltivare, con cura e amore, il piacere di leggere.

 