

**Osservatorio Formazione**

**AIB CALABRIA**

**Corso AIB-MIM 2024-2025**

Sulla piattaforma [S.O.F.I.A.](#) del MIM Identificativo corso (ID) 143441

**Titolo: "INTRODUZIONE AGLI ORIZZONTI DELLA BIBLIOTECONOMIA CONTEMPORANEA: DALLE GESTIONE DELLE COLLEZIONI A SERVIZI SEMPRE PIU' INNOVATIVI"**

Modalità di svolgimento: online su piattaforma AIBformazione

**Durata del corso:** 25 ore

**Data:** dal 20 febbraio al 19 marzo 2025

**Tipologia:** corso base

**Qualificazione:** EQF 6

**Area tematica e codice OF:** 2.1 Standard catalografici; 4.1 Servizi di consultazione, informazione e istruzione; 4.1.1 Reference; 4.1.3. Media literacy; 4.2.3. Strategie di ricerca

**Riferimento competenze Norma UNI: A3; A5 / A6; A5**

**Scopo**

Il presente corso si propone di presentare alcune tendenze della biblioteconomia contemporanea che ha spostato l'attenzione dalla gestione delle collezioni cartacee e/o digitali all'organizzazione di servizi sempre più innovativi, illustrando il concetto di "biblioteconomia sociale" in diretto contatto con il ruolo partecipativo dei diversi tipi di pubblico delle biblioteche. Saranno inoltre illustrate le competenze che il bibliotecario educatore (tema Convegno Stelline 2024 e 2025) dovrebbe possedere organizzando seminari, laboratori e altri momenti di apprendimento guidato, sempre nell'ottica costruttivista.

Una particolare attenzione verrà data al riconoscimento dei bisogni degli utenti o degli studenti, sapendoli soddisfare o reindirizzare a servizi più avanzati e presentando modelli ed esercizi per una ricerca sempre più personalizzata che parte necessariamente dall'organizzazione di un servizio di reference a vari livelli (diretto, su appuntamento, a distanza) sul quale verranno presentate specifiche esercitazioni

**Obiettivi formativi**

<b>Cosa si apprenderà?</b>	Alla fine del Corso AIB il partecipante sarà capace di:
<b>A. Conoscenze</b>	A.1) Conoscere e saper intraprendere diverse strade per costruire un efficace percorso di ricerca delle informazioni, organizzando anche momenti di incontro con gli studenti o docenti attraverso interviste di ricerca e seminari introduttivi e illustrazione degli standard di catalogazione  A.2) Conoscere i servizi innovativi che possono essere attivati nella biblioteca come ambiente formativo, anche rivolti a studenti con abilità diverse

<b>B. Capacità</b>	<p>B.1) Essere in grado di costruirsi un percorso formativo personalizzato con una effettiva ricaduta sul versante lavorativo e professionale che permetta di proporre servizi innovativi oltre alle tradizionali attività di catalogazione descrittiva (e semantica)</p> <p>B.2.) Essere capace di proporre un ruolo altamente partecipativo per il pubblico della biblioteca, raccogliendo informazioni, critiche e suggerimenti anche attraverso una specifica attività di monitoraggio dei bisogni emergenti</p>
--------------------	--

### Metodologia didattica

<b>Obiettivi formativi</b>	Metodologia didattica integrata
<b>A. Conoscenze</b>	Lezioni online in sincrono sui contenuti del corso e presentazione dei materiali sulla piattaforma <a href="http://www.aibformazione.it">www.aibformazione.it</a>
<b>B. Capacità</b>	Analisi di casi pratici – Project Work.

### Valutazione apprendimento

<b>Obiettivi formativi</b>	Valutazione apprendimento attraverso compilazione di un test
<b>A. Conoscenze</b>	Test finale di verifica dell'apprendimento
<b>B. Capacità</b>	Project Work di gruppo

### Supporto alla didattica

<b>Risorse web</b>	Piattaforma di e-learning AIBformazione e aula virtuale zoom per le lezioni online in sincrono
<b>Pubblicazioni</b>	Materiale didattico inerente agli argomenti del corso, slides, dispense, bibliografia, sitografia e linkografia e sussidi audiovisivi in sola visualizzazione per la durata del corso.
<b>Attrezzature e IT</b>	Connessione a internet, pc o dispositivi mobili.
<b>Tutoraggio e facilitazione</b>	Il percorso sarà quotidianamente monitorato e regolato in itinere da un e-tutor – Immacolata Murano

### Requisiti e modalità di partecipazione

Destinatari	Docenti e Associati AIB in regola con l'iscrizione o che intendano iscriversi per la prima volta (l'iscrizione all'AIB dovrà essere rinnovata entro la data di inizio del corso).
n. partecipanti	min. 15 – max 25

Quota di partecipazione	<p>Docenti: € 70,00 (pagamento con Carta docente o bonifico alla sezione)</p> <p>Associati AIB persona e amici: € 70,00</p> <p>Associati AIB Enti: € 70,00 per ogni partecipante (max. 3 unità per Ente)</p> <p>Associati AIB studenti: € 60,00</p> <p>Associati ANAI= € 70,00</p>
Modalità d'iscrizione	<p>E' possibile iscriversi al corso dal 2 gennaio al 2 febbraio 2025 inviando una mail all'indirizzo: <a href="mailto:raffaele.tarantino@AIB.IT">raffaele.tarantino@AIB.IT</a></p> <p>Le iscrizioni saranno chiuse prima della data sopra indicata se sarà stato raggiunto il numero massimo di iscritti.</p>
	<p>Docenti:</p> <p>1. iscrizione attraverso la <a href="#">piattaforma S.O.F.I.A</a> e pagamento con Carta docente inserendo nel voucher la seguente causale: <b><u>corsi riconosciuti ai sensi della direttiva 170/2016</u></b></p> <p>inviare la ricevuta in pdf alla mail <a href="mailto:immacolata.murano@aib.it">immacolata.murano@aib.it</a></p> <p>oppure</p> <p>→ iscrizione attraverso la <a href="#">piattaforma S.O.F.I.A</a> e pagamento tramite bonifico alla sezione.</p> <p>Il pagamento (docenti e associati) dovrà essere effettuato con bonifico bancario intestato all'Associazione Italiana Biblioteche Sezione Calabria</p> <p><b>IBAN: IT 94 R 02008 16202 000400997747</b></p> <p>Causale: Iscrizione al corso <b>“INTRODUZIONE AGLI ORIZZONTI DELLA BIBLIOTECONOMIA CONTEMPORANEA – ID 143441</b> sezione Calabria / nome e cognome</p>

#### Docenti e facilitatori

<b>Docente</b>	Maria Pia Cacace Coordinatore Osservatorio formazione Patrizia Lùperi Formatore già Coordinatore Osservatorio formazione
<b>Tutor</b>	Immacolata Murano, tutor amministrativo e didattico

## Programma e struttura del corso

<p><b>Durata complessiva del corso: 25 ore suddivise in:</b></p> <p><b>12 ore di lezioni in sincrono suddivise in 5 moduli online</b></p>	<p><b>1 modulo – Patrizia Lùperi</b> <b>20/02/2025 / 15:30 – 17: 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saluti introduttivi e presentazione del corso e del progetto di accreditamento ministeriale</li> <li>➤ Principali caratteristiche della biblioteconomia sociale: dalla teoria alle esperienze pratiche</li> <li>➤ Focus sui servizi: cambiamento del modello</li> <li>➤ Le biblioteche come bene comune</li> </ul> <p><b>2 modulo – Patrizia Lùperi</b> <b>24/02/2025 / 15:30 – 18:00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Digital skills e Media information literacy</li> <li>➤ Il colloquio di reference per ragazzi e adulti</li> <li>➤ Strumenti e strategie per la ricerca bibliografica</li> <li>➤ Esercitazioni pratiche sui cataloghi on line con monitoraggio della pertinenza dei risultati ottenuti</li> </ul> <p><b>3 modulo – Maria Pia Cacace</b> <b>26/02/2025 / 15:30 – 17:30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisi e descrizione dei principali standard di catalogazione</li> </ul> <p><b>4 modulo – Patrizia Lùperi</b> <b>03/03/2025 / 15:30 – 18:00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Altri servizi anche per utenti con competenze differenziate</li> <li>➤ Valutazione e monitoraggio dei servizi</li> <li>➤ Insegnanti e bibliotecari a confronto</li> <li>➤ In biblioteca per apprendere</li> </ul> <p><b>5 modulo – Patrizia Lùperi</b> <b>18/03/2025 / 15:30 – 18:30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Presentazione e discussione Project Work</b></li> </ul>
<p>Comunità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>8 ore lavoro di gruppo a distanza</b></li> </ul>	<p>Costituzione gruppi di lavoro, partecipazione ai forum di gruppo e Project work di gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>5 ore apprendimento attivo</b></li> </ul>	<p>Studio e riflessioni individuali, test di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione del corso</p>
	<p>Criteri di valutazione delle risposte: pertinenza, correttezza, completezza e precisione della risposta; capacità critica nel fare collegamenti tra concetti, temi, problemi</p>

### **Attestazioni finali:**

A tutti i partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al corso, previo superamento del test di fine corso utile ai fini della qualificazione professionale, ai sensi dell'art. 5 del regolamento d'iscrizione all'AIB.

La partecipazione al corso è valevole per il riconoscimento dei crediti richiesti per l'attestazione professionale AIB. Ai partecipanti sarà chiesto di compilare un test per la verifica del loro grado di apprendimento rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati e un test di valutazione del corso.

Il corso si riterrà superato con profitto in presenza dei seguenti requisiti:

- aver partecipato al **75% (h. 9)** delle ore riferite alle lezioni sincrone (h. 12 complessive);
- aver partecipato alle attività in piattaforma, lavoro individuale e lavoro di gruppo per un totale di **13** ore;
- aver svolto le attività richieste segnalate come "obbligatorie";
- aver conseguito un esito positivo del 75% riferito alle attività didattiche previste dal corso