



La Sezione AIB Trentino-Alto Adige con il contributo dell'Ufficio educazione permanente, biblioteche e audiovisivi della Provincia Autonoma di Bolzano organizza il convegno:

Biblioteche come ponti verso il futuro: connettere comunità e formare cittadinanza consapevole

Bolzano, Eurac, mercoledì 23 ottobre 2024 (ore 09:00-17:00)

Obiettivo: il convegno si propone di far acquisire ai partecipanti maggiore consapevolezza del ruolo strategico che la biblioteca scolastica può giocare, a tutti i livelli scolastici, nell'educare al cambiamento e alla complessità, in collaborazione con le altre biblioteche (pubbliche, specialistiche e universitarie).

Destinatari: bibliotecari di diversa tipologia, addetti alla/referenti della biblioteca scolastica, docenti-bibliotecari.

Beneficiari: la comunità in generale (quella scolastica in particolare).

Razionale:

- le biblioteche scolastiche in ogni scuola permettono a tutti/e gli alunni/e di avere **il primo contatto sistematico** con la biblioteca, la lettura, l'informazione e lo studio, a prescindere dalla propria formazione, provenienza e dalle proprie competenze; la maggior parte dei/le bambini/e incontra la biblioteca per la prima volta a scuola e spesso viene iscritta per la prima volta ai servizi bibliotecari nella BS. I giovani utenti, **nel corso della propria esperienza scolastica**, possono acquisire conoscenze, accedere all'informazione e allo studio, sviluppare interesse e piacere per la lettura. **Le competenze apprese nella BS** sono risorse utili per tutto l'arco della vita;
- **la presenza di una BS funzionante in ogni scuola**, sia nei centri che nelle periferie, permette di raggiungere tutti i territori, le zone periferiche, le situazioni e gli ambienti più variegati e si pone come valido supporto al contrasto alla povertà educativa;

- la BS fornisce l'**accesso libero, democratico, inclusivo** a tutti/e a **una collezione** fisica ed elettronica **pensata ad hoc** per gli/le studenti/esse che segue l'intero percorso di studio e include tutte le espressioni culturali, artistiche, scientifiche ecc.;
- la BS offre **bibliodiversità**: tipi differenti di espressioni (letteratura, divulgazione, film, musica ecc.) su diversi supporti (libro, audiolibro, ebook ecc.) incluso l'accesso alle risorse informative anche digitali, selezionate per lo specifico contesto formativo; quindi, offre ampio sguardo sul mondo fisico e virtuale;
- la BS come **palestra per l'utilizzo del bene comune** (bambini/e si abituano sin da piccoli a prendere in prestito libri e altro e gestire correttamente gli spazi comuni e ogni risorsa messa a disposizione) e laboratorio di apprendimento e sperimentazione, trasversale alle discipline, delle competenze essenziali in un ecosistema informativo complesso ed in continua evoluzione;
- la BS come **ponte verso tutte le altre biblioteche** esistenti nel e fuori dal territorio. Nella BS si acquisiscono le metodologie per utilizzare altre biblioteche e servizi pubblici e le diverse *literacies* utili per l'apprendimento permanente lungo il corso della vita e per esercitare pienamente i diritti e i doveri della cittadinanza attiva anche digitale e "verde".

Prodotti:

Registrazione/diretta video su canale Youtube/Facebook e possibilità di pubblicare gli atti del convegno nel 2025.

Patrocinio:

AIB, Commissione nazionale biblioteche scolastiche e centri risorse educative
IASL (International Association of School Librarianship)



Biblioteche come ponti verso il futuro: connettere comunità e formare cittadinanza consapevole

Bolzano, Eurac, mercoledì 23 ottobre 2024 (ore 09:00-17:00)

Programma

MATTINO (Moderazione Patrick Urru)

9:00 – 9:30 Saluti istituzionali

9:30 – 10:00 Luisa Marquardt, "Le biblioteche scolastiche: connettori di comunità"

10:00 – 10:30 Tommaso Paiano, "Il curriculum per la competenza informativa: una proposta per le biblioteche scolastiche"

10:30 – 11:00 Patrizia Luperi, "Quale ruolo per il bibliotecario educatore e formatore nella scuola?"

PAUSA

11:30 – 12:00 Bruno Cavallarin, "Le biblioteche scolastiche lombarde, un ambiente di apprendimento in fermento al servizio del territorio"

12:00 - 12:30 Loredana Perego, "Collaborazione in rete e progetti di promozione della lettura"

12:30 – 13:00 dibattito

PAUSA PRANZO

POMERIGGIO (Moderazione Alessandra Carrara)

14:30 – 15:00 Chiara Faggiolani (DA REMOTO), "C'è benessere e ben-essere: il ruolo delle biblioteche per la costruzione della salute"

15 – 15:30 Gino Roncaglia (DA REMOTO), "La sfida dell'IA generativa per il mondo della scuola e delle biblioteche scolastiche"

15:30 - 16:30 Buone pratiche locali (Trentino-Alto Adige)

Scuola primaria

Valentina Picelli, "Un ponte di libri: esperienze nell'Istituto comprensivo Bolzano IV-Oltrisarco"

Scuola secondaria di primo grado

Sonia Arw, "Dalle "classi *in* biblioteca" alla "biblioteca *con* le classi". Un'esperienza di collaborazione e coprogettazione tra una biblioteca di pubblica lettura della Provincia di Trento e la Scuola Secondaria di Primo Grado"

Patrick Taschler (Mittelschule „Oswald von Wolkenstein“), “Nuova struttura, nuove possibilità: la biblioteca scolastica incontra la biblioteca pubblica”

Scuola secondaria di secondo grado

Cristina Farina, Larissa Liuni, Zaira Sonna, “Biblioteche scolastiche: isole di benessere. Esperienze nelle scuole secondarie superiori di Bolzano”

16.30 - 17 Dibattito e conclusioni