

IFLA Literacy and Reading Section Mid-Term Meeting

LIBRARIES for LITERACIES

Giornata internazionale Unesco per l'alfabetizzazione



Orvieto, 6 - 7 settembre 2024

Nuova Biblioteca Publica Luigi Fumi

Piazza Febei, 1



INFO e ISCRIZIONE

www.bibliotecaorvieto.it @eventi.biblioteca@comune.orvieto.tr.it ☎ 0763.306450

Per iscrizione <https://forms.gle/M1sRMAqxvRYUNQG7>

CON IL PATROCINIO DI

Dal 1967 la Giornata internazionale dell'alfabetizzazione (ILD) celebra ogni anno in tutto il mondo l'importanza dell'alfabetizzazione, per riconoscerla come una questione di dignità e di diritti umani e per promuovere l'agenda di una società più alfabetizzata e sostenibile. L'alfabetizzazione conferisce potere e libertà alle persone, garantisce il diritto di ognuno all'istruzione, migliora le capacità individuali, riduce la povertà e ha effetti positivi sulla salute e sullo sviluppo sostenibile.

In occasione della Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione, la Regione Umbria, il Comune di Orvieto, l'IFLA *International Federation of Library Associations and Institutions - Literacy and Reading Section*, l'Associazione Italiana Biblioteche (Sezione Umbria e Commissione Nazionale Biblioteche Pubbliche), l'Associazione Culturale Pediatri Umbria promuovono giornate di studio per un confronto internazionale su questo tema.

6 SETTEMBRE

11.00-13.00

IFLA LITERACY AND READING SECTION BUSINESS MEETING

È possibile partecipare al meeting on line in qualità di osservatori. Per partecipare è necessario registrarsi all'iniziativa. I partecipanti riceveranno il link e ulteriori dettagli all'avvicinarsi della data.

16.00-19.30

SEMINARIO INTERNAZIONALE IN OCCASIONE DEI 25 ANNI DI NATI PER LEGGERE

Nati per Leggere (NpL) è un programma nazionale che promuove la lettura ad alta voce, in famiglia, ai bambini fin dalla più tenera età. Gli studi scientifici dimostrano che il cervello ha la massima capacità di sviluppo e di apprendimento nei primi anni di vita. Iniziare a leggere quotidianamente ai bambini fin da piccolissimi non solo è un grande fattore di sviluppo, ma anche un importante fattore di protezione dallo svantaggio socio-culturale e un'opportunità per costruire uno sguardo positivo e curioso sul mondo. Il programma ha mosso i suoi primi passi in Umbria nel 1999, ad Assisi, durante il congresso nazionale dell'Associazione Culturale Pediatri. La prima biblioteca in Umbria a sviluppare una "Rete NpL" partecipata da famiglie, pediatri, bibliotecari, educatori, ostetriche e volontari è stata la biblioteca comunale di Orvieto. Il seminario vuole essere un'occasione per conoscere i risultati di alcune nuove ricerche scientifiche, richiamare l'attenzione sull'importanza dell'*emergent literacy*, scoprire buone pratiche internazionali e festeggiare NpL.

16.00-16.25 Saluti istituzionali

Roberta Tardani *Sindaco di Orvieto*, Paola Agabiti *Assessore Cultura Regione Umbria*, Monica Fiore *Presidente Associazione Italiana Biblioteche sezione Umbria*, Corrado Rossetti *Presidente Associazione Culturale Pediatri Umbria*, Simonetta Pasqualis *International Federation of Library Associations and Institutions- Reading and Literacy Section*

Coordina Antonella Pinna *Dirigente Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche Regione Umbria*

16.30-17.20 Prima sessione

EVIDENZE SCIENTIFICHE

Costruire un cervello predittivo: come le esperienze precoci modellano le traiettorie neuroevolutive

Giovanni Mento, Professore Associato di Neuropsicologia dello Sviluppo Università degli Studi di Padova, Responsabile NeuroDev Lab

Ambiente e letture: esposizioni ambientali nei primi 1000 giorni di vita e salute

Sandro Bianchi, Pediatra di famiglia, Associazione Culturale Pediatri Umbria

L'emergent literacy: apprendere il linguaggio e la lettura nei primi mille giorni

Maira Sannipoli, Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale Università degli Studi di Perugia

17.20-18.20 Seconda sessione

BUONE PRATICHE INTERNAZIONALI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA 0-6

Books for Baby and Me: a program developed for the community of Western suburbs of Melbourne, Australia

Paula Kelly Paull, Director Progressive Momentum, Australia

Safeguarding heritage through early literacy: Reading Seeds Program

Rashidah Bolhassan, Advisor, Ministry Of Tourism, Creative Industry and Performing Arts, Sarawak / Deputy Chairman, Sarawak State Library, Malaysia

The Dutch BookStart program and the family approach to literacy

Adriaan Langendonk, Manager Reading Promotion Programs with The Reading Foundation / National Library KB, The Netherlands

A best practice of reading aloud to children in foreign languages

Maria Ponomarenko, Head of the Children's Books and Children's Programs Center M.I. Rudomino All-Russia State Library for Foreign Literature

18.20-18.40 Terza sessione

NATI PER LEGGERE AD ORVIETO: TESTIMONIANZE E NUOVE ALLEANZE

Serena Ciambella *Ufficio Servizi Scolastici Comune di Orvieto*, Anna Maria Cicioni *Consultorio Familiare di Orvieto*, Federica Martellini *Nuova Biblioteca Pubblica Luigi Fumi Orvieto*

18.40-19.30 BUON COMPLEANNO NATI PER LEGGERE!

Un pomeriggio di festa e letture nel giardino della biblioteca

Iniziativa patrocinata dall'Ordine delle Ostetriche della Provincia di Terni

7 SETTEMBRE

LIBRARIES FOR LITERACIES. HOW LIBRARIES ENHANCE NEW FORMS OF LITERACY

Convegno internazionale

I radicali cambiamenti in atto nella vita delle persone hanno evidenziato la necessità di sviluppare nuove alfabetizzazioni. Il convegno si propone di riunire esperti, ricercatori, bibliotecari, insegnanti per confrontarsi sul ruolo delle biblioteche, per rafforzare le competenze e le conoscenze degli individui e per sostenere le comunità nella transizione verso società sostenibili e resilienti.

9.30-10.00 Saluti e introduzione

Carla Lodi *Responsabile Ufficio Cultura, Aree interne, Politiche comunitarie Comune di Orvieto*, Antonella Pinna *Dirigente Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche Regione Umbria*, Monica Fiore (Presidente AIB Umbria, Saif Aljabri *International Federation of Library Associations and Institutions - Reading and Literacy Section*,

10.00-13.00 Prima sessione

NEW LITERACIES AND LIBRARIES

Coordina Olimpia Bartolucci, Responsabile Sezione Biblioteche e archivi storici, editoria e patti per la lettura, welfare culturale Regione Umbria

Futures literacy

Le idee guida della Futures Literacy dell'UNESCO

Roberto Poli, Cattedra UNESCO sui Sistemi anticipanti Università di Trento (on line)

Come Rain or Shine: building futures literacy in public libraries

Ben Lee, Director Shared Intelligence, London (on line)

Artificial Intelligence literacy

Intelligenza naturale/artificiale: sapere qualcosa, essere competenti, eseguire un compito

Aldo Gangemi, Professore Ordinario Università di Bologna e Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR

Sapere digitale: Intelligenza artificiale e digital literacy nella Biblioteca Archimede di Settimo Torinese

Augusta Giovannoli, Esperta di cultura digitale; Franco Orsola, Responsabile della Biblioteca Civica Multimediale Archimede di Settimo Torinese e Coordinatore SBAM Nord-Est

Climate Change literacy

Cambiamento Climatico: cosa dobbiamo sapere e fare per affrontare il futuro

Enrico Brugnoli, Dirigente di Ricerca CNR - Istituto di Ricerca sugli Ecosistemi Terrestri

La transizione ambientale in biblioteca: l'impegno del Sistema Bibliotecario del Comune di Milano

Liù Palmieri, Responsabile Ufficio Amministrazione, Innovazione e Sviluppo delle Biblioteche del Comune di Milano

Health literacy

La promozione della salute nell'approccio One Health

Marco Cristofori, Responsabile Centro regionale per la salute globale (CERSAG) USL Umbria 2

Health literacy e Health Humanities in biblioteca

Vittorio Ponzani, Responsabile Ufficio Reference Biblioteca, Istituto Superiore di Sanità; Amalia Egle

Gentile, Responsabile Laboratorio di Health Humanities (RARE), Istituto Superiore di Sanità

Pre-Texts, Il protocollo creativo di Harvard basato sulla lettura a sostegno del benessere mentale: una risorsa per le biblioteche

Sara Uboldi, Pre-texts Social Lab

13.15-14.30 Lunch break

14.30-16.30 Seconda sessione

READING LITERACY, COMPETENZE E POLITICHE PER L'APPRENDIMENTO

Coordina Andrea Capaccioni, Professore associato di Bibliografia e Biblioteconomia Università degli Studi di Perugia

Il mondo nella lettura. Le indagini internazionali su larga scala e le competenze di lettura

Carlo Di Chiacchio, Ricercatore INVALSI, National Project Manager OCSE-PISA; Margherita Emiletti, Ricercatrice INVALSI, National Research Coordinator IEA-PIRLS

Una rete per rafforzare le competenze: le biblioteche scolastiche e le biblioteche pubbliche

Silvio Improta, Dirigente scolastico Istituto ITET "Aldo Capitini" di Perugia, Scuola Polo regionale responsabile del servizio bibliotecario scolastico di ogni ordine e grado

The Art of Reading program is part of The Dutch Master Plan Basic Skills

Adriaan Langendonk, Manager Reading Promotion Programs with The Reading Foundation / National Library KB, The Netherlands

Il nuovo piano nazionale d'azione per la lettura e i Patti per la lettura

Mirna Molli, Settore Scuola e campagne nazionali del Centro per il libro e la lettura

La rete delle Learning City Unesco e la candidatura della scrittura manuale a patrimonio immateriale dell'umanità

Carlo Nofri, Portavoce del Coordinamento Nazionale delle Città Unesco dell'Apprendimento, Presidente dell'Osservatorio Nazionale sulla Mediazione Linguistica e Culturale OSSMED

16.20-16.30 Conclusioni

Paula Kelly Paull, International Federation of Library Associations and Institutions-Reading and Literacy Section

È prevista una diretta in streaming con traduzione simultanea italiano/inglese.