

## Schema strutturazione dei corsi di formazione/o aggiornamento

L'Offerta formativa AIB è definita sulla base dei seguenti criteri:

- utilizzo e sottoscrizione del patto didattico formativo per i corsi di formazione e/o aggiornamento ( vedi allegato)
- Individuazione dei bisogni formativi degli associati, con indagini condotte a livello nazionale e regionale;
- la strutturazione dei contenuti;
- l'individuazione dei destinatari;
- l'individuazione dei docenti formatori;
- la raccolta e la produzione dei materiali didattici del corso;
- la predisposizione del sondaggio d'ingresso in merito alle competenze pregresse
- attività didattiche obbligatorie con test di consolidamento delle conoscenze e project work per l'acquisizione delle competenze
- il rilascio delle attestazioni della competenza acquisite;
- la somministrazione del questionario di gradimento del corso

### Tabella si sintesi strutturazione corsi:

1	<b>Corso a 4 fasi</b>	su AIBformazione e-learning con formazione online sincrona blended learning con formazione mista in presenza e online sincrona	25 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ n. ore di lezioni</li> <li>✓ n. ore lavoro individuale</li> <li>✓ n. ore project work</li> <li>✓ n. ore incontro conclusivo che incide sulla valutazione a caldo dell'iniziativa formativa. La chiusura deve suggellare quanto di buono fatto fino a quel momento</li> </ul>	25 ore = 1 cfp
2	<b>Corso a 4 fasi con follow up</b> Follow up "dare seguito" o "proseguire".	su AIBformazione e-learning con formazione online sincrona blended learning con formazione mista in presenza e online sincrona	25 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ n. ore di lezioni</li> <li>✓ n. ore lavoro individuale</li> <li>✓ n. ore project work</li> <li>✓ n. ore incontro conclusivo che incide sulla valutazione a caldo dell'iniziativa formativa. la chiusura deve</li> </ul>	25 ore = 1 cfp

				<p>suggellare quanto di buono fatto fino a quel momento</p> <p>✓ un incontro <b>di follow up</b> a distanza di circa uno/due mesi dal termine del corso di formazione. La deve essere il punto di partenza di un processo di sviluppo delle competenze. É fondamentale che l'esperienza formativa sia trasferita nel proprio ambito lavorativo concretizzandosi in azioni.</p> <p>Il follow up sarà finalizzato a:  verificare i frutti di un processo di formazione mirato, di analizzare i possibili bisogni formativi emersi successivamente all'intervento formativo, rinforzo e ancoraggio dei contenuti e controllo dei risultati raggiunti</p>	
3	<b>Corso a 4 fasi con Prova finale</b>	su AIBformazione e-learning con formazione sincrona blended learning con formazione mista in presenza	30 ore	n. ore di lezioni n. ore lavoro individuale n. ore project work n. ore prova finale n. ore incontro conclusivo che incide sulla valutazione a caldo dell'iniziativa formativa. la chiusura deve suggellare quanto di buono fatto fino a quel momento	25 ore = 1 cfp

4	<b>Corso on line<sup>1</sup></b>  <a href="https://www.aib.it/corsi/gestire-conservare-e-curare-le-collezioni-di-biblioteca/">https://www.aib.it/corsi/gestire-conservare-e-curare-le-collezioni-di-biblioteca/</a>	con l'ausilio di servizi e/o applicazione per video call (zoom e/o meet)	15 ore	n. ore di lezioni n. ore lavoro individuale – test	il cfp va calcolato in proporzione alle ore
5	<b>Corso in presenza</b>	plenaria	15 ore	n. ore di lezioni n. ore lavoro individuale – test	Il cfp va calcolato in proporzione alle ore

---

<sup>1</sup> Il link contiene il format/esempio per la corretta compilazione e pubblicazione web dei corsi