



# La biblioteca accademica e il contesto che cambia

- ✓ Cambiamenti nella modalità di produrre e comunicare la scienza

La ricerca è più collaborativa, transdisciplinare, progettuale

- ✓ Cambia la natura dell'informazione scientifica

Nanopubblicazioni, dati della ricerca, *enhanced publications*

- ✓ L'innovazione tecnologica si sviluppa fuori dalle università

Il paradigma del *Cloud*

# La biblioteca accademica e il contesto che cambia

- ✓ Restrizioni di budget (tagli dal **5 al 50%** indagine CNUR 2013)
- ✓ Nuovi entranti nella comunicazione scientifica
  - » Google, Amazon, *service providers*
- ✓ Maggiore attenzione verso le biblioteche da parte dei media, dei *policymakers* e della società
- ✓ La convergenza tra archivi, biblioteche e musei

Kurt de Belder, *The transformation of academic library*,  
OCLC, May 2013

# Biblioteca accademica e cambiamento di ruolo

Cambiamento indotto da:

- ✓ Tecnologia
- ✓ Nuovi modelli di comunicazione scientifica: il paradigma dell'Open
- ✓ Il «*publish or perish*» e la valutazione della ricerca
- ✓ Il rafforzamento del rapporto tra università e società (*science in society*)

**La Terza missione**

# Trend 1: nuove tecnologie e accesso all'informazione

- La biblioteca digitale continua a svilupparsi

Due trend:

- Uno **centripeto**, istituzionalmente orientato
- Uno **centrifugo**, orientato al web



# La biblioteca digitale e il trend centripeto

## Digital Scholarship Centers:

- ✓ Portali dei sistemi bibliotecari
- ✓ Repository istituzionali
- ✓ *Library publishing services*
- ✓ University press

Non sempre gestite direttamente dai sistemi  
bibliotecari di ateneo

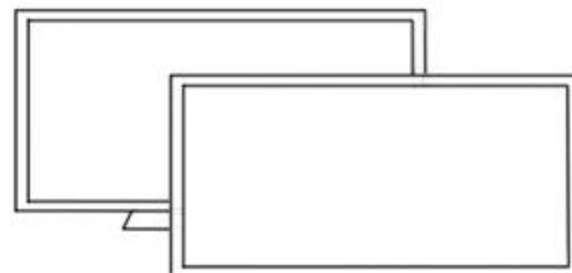
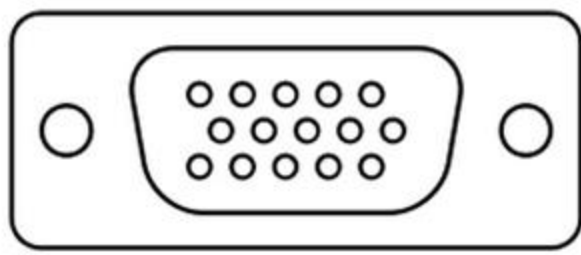
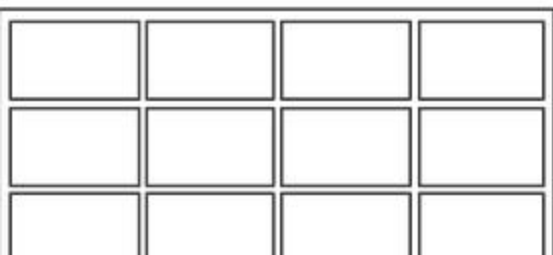
**La biblioteca controlla i contenuti**



# DIGITAL SCHOLARSHIP LAB

## LAB FEATURES

The DSL is the newest space in the Brown Rockefeller library, designed specifically for collaboration, flexibility, and ease of use for scholars working on data-rich and visually-mediated research.







**EMORY**  
LIBRARIES &  
INFORMATION  
TECHNOLOGY

**Emory Center for  
Digital Scholarship**

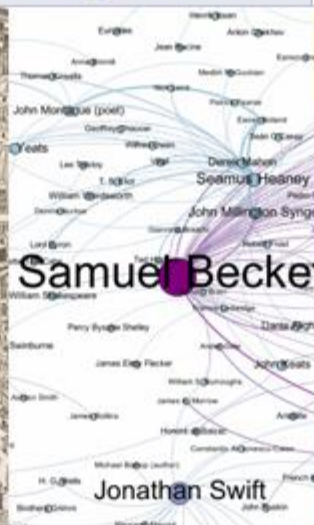
About Us

Our Projects

Research & Publishing

Teaching Services

Partner with



The Emory Center for Digital Scholarship (ECDS) in the Robert W. Woodruff Library provides consultation and support for digital teaching, research, preservation, publishing, and exhibiting.

NEWS



**“CONNECT WITH RESEARCH”  
FACULTY SHOWCASE –  
SEPTEMBER 15, 2014**

The Emory Center for Digital Scholarship will host the first Connect with Research event, a showcase of faculty who use digital technology as part of their research. It is

PROJECTS



ECDS projects range from short term, one

WORKSHOPS AND SEMINARS



Throughout the year we offer multiple workshops and seminars, a

training events that are open to all Emory faculty, students, and staff. Topics



Regular Hours for Rice IDs   Dept. Hours						
<b>Sun</b> Open at 12pm	<b>Mon</b> 24 hours	<b>Tue</b> 24 hours	<b>Wed</b> 24 hours	<b>Thu</b> 24 hours	<b>Fri</b> Close at 10pm	<b>Sat</b> 9am to 10pm

You are here: [Home](#) › [Library Services](#) › [Digital Scholarship Services](#)

[Borrow / Request](#) | [Services](#) | [Library Space](#) | [About](#) | [Support Fondren](#)

search library website



### Navigation

[Digital Scholarship Services](#)

[About the DSS](#)

[Services](#)

[Our Portfolio](#)

[Documentation](#)

[Contact the DSS](#)

[DSS Workshop Calendar](#)

[DSS Forms](#)

### Departments Within the DSS

[Digital Media Commons \(DMC\)](#)

[GIS/Data Center \(GDC\)](#)

[Kelley Center for Government Information and Microforms](#)

## Welcome to the Digital Scholarship Services



Rice University's Digital Scholarship Services (DSS) provides support for creating and managing digital resources, multimedia training, creating and using digital maps, access to government information, including patents and trademarks, data management planning and archiving, and assistance with digital projects and grants. DSS offers workshops covering multimedia, GIS, patent search and more. [Click HERE](#) to view our workshop calendar.

### Digital Collections and Projects

- [Institutional Repository](#)
- [Image Collections](#)
- [Digital Projects](#)
- [Scholarly Communications](#)

### Digital Media Commons

- [Equipment Checkout](#)
- [DMC Short Courses](#)
- [Scanning | Printing | Editing Audio | Editing Video](#)
- [Faculty Work Request | More...](#)

### GIS Data Center

- [GIS Training](#)

### Kelley Center for Government Information

- [Research](#)

[MY LIBRARY ACCOUNTS](#)[ROOMS & STUDY SPACES](#)[MAPS](#)[ABOUT](#)[ASK A LIBRARIAN](#)

## Digital Scholarship Center

### DIGITAL SCHOLARSHIP CENTER

[Overview](#)

### SERVICES

[Digital Projects](#)[Credit Courses](#)[Sandbox Lab](#)[Open Access Publishing](#)[Digital Collections](#)[Digital Preservation](#)

### COLLECTIONS

[Oregon Digital](#)[Historic Oregon Newspapers](#)[Scholars' Bank](#)

### RELATED RESOURCES

[CMET](#)[Collection Services](#)

Karen Estlund

Head, Digital Scholarship Center

1299 University of Oregon

Eugene, OR 97403

T: (541) 346-1854

Email: [dsc@uoregon.edu](mailto:dsc@uoregon.edu)

*A Day in Eugene* - Robert Dozono  
from the *Percent for Art* collection.

The **Digital Scholarship Center** (DSC) collaborates with faculty and students on research and scholarly communication using new media and digital technologies. In the foundation of access, sharing, and preservation, the DSC provides digital preservation, training, consultations, and tools for digital scholars.

See the [Digital Scholarship Center site](#) for more information.



# CENTER for DIGITAL SCHOLARSHIP

[HOME](#)[ABOUT ▾](#)[EXPERTISE ▾](#)[WORKSHOPS](#)[SPACES](#)[TECHNOLOGY](#)[PRINT](#)[EVENTS](#)[Geographic Information Systems \(GIS\)](#)[Data Use and Analysis](#)[Text Mining and Analysis](#)[Digitization and Metadata Services](#)[Digital Asset Management Planning](#)[Digital Preservation Services](#)

## Data Use and Analysis

The Center for Digital Scholarship supports the process of applying statistical techniques to describe and illustrate, condense and recap, or evaluate data. Center staff can help in formulating an analysis, identifying appropriate data sets, or preparing and working with data.

The Center for Digital Scholarship is equipped with high performance PCs with the following tools for data use and analysis. Some of these tools are also accessible via the Center's classroom:

Stata

SPSS

SAS

S-Plus

MatLab R2013a

R

StatTransfer

Tableau Desktop

For information about data use and analysis, please contact:

James Ng, Ph.D., Economics and Business Librarian

[james.ng@nd.edu](mailto:james.ng@nd.edu) | ph. 574-631-9038

# La biblioteca digitale e il trend centrifugo

- ✓ OAI-PMH / OAI-ORE
- ✓ Linked Open Data
- ✓ La comunicazione si atomizza negli strumenti *social* (Dempsey, 2014)
- ✓ Il paradigma del «Cloud»

**La biblioteca non controlla i contenuti**

# Biblioteca digitale: il valore aggiunto

Valore intrinseco per i contenuti digitali

Come aggiungiamo valore alle collezioni e ai servizi digitali?

- ✓ Creando e condividendo metadati descrittivi e semantici di qualità
- ✓ Educando gli utenti, facilitando la trasmissione della conoscenza e l'interpretazione critica dell'informazione che circola in rete
  - Il bibliotecario come facilitatore di conoscenza (Lankes, *The Atlas of new librarianship*, 2011)
  - Il bibliotecario come consulente ad esempio sul diritto di autore e le licenze in ambiente digitale
- ✓ Costruendo *partnerships*



# Trend 2: istruzione online e apprendimento mondiale

La «Terza missione» dell'università. La missione culturale (José Ortega y Gasset)

La biblioteca accademica si apre al territorio

- ✓ Regolamenti, convenzioni, licenze di uso  
Università Bicocca e Comune di Cinisello Balsamo
- ✓ Il paradigma dell'Open  
Trasferimento di conoscenze
  
- ✓ I **MOOCs** (Coursera, Udacity)
- ✓ Le OER (MIT OpenCourseWare)
- ✓ Le web-platform (Scalar)

## Alumni

Welcome

Our alumni

Reconnect

Benefits and services

- Careers Service

- Get married on campus

- Request a certifying document

- Membership to University Services

- University Shop Discount

- Other benefits

Get involved

Class of 2013

Events for Alumni and Friends

## Membership to University Services

As a University of Glasgow graduate you can enjoy membership at discounted rates at both the Library and Sports and Recreation Services.

### The Library

Alumni of the University can apply for external membership of the Library which is valid for a year and costs £40.00. To join please present your [General Council Card](#) or other proof of graduation in person at Library Services.



You can find more information about the benefits of General Council membership on the [Library membership for Glasgow graduates page](#).

### Sport & Recreation Service

Do you think you are paying too much for your membership or would like to join a gym but think it's too

# Take the world's best courses, online, for free.

What would you like to learn about?



Learn from 839 courses, from our 114 partners.  
How it works »

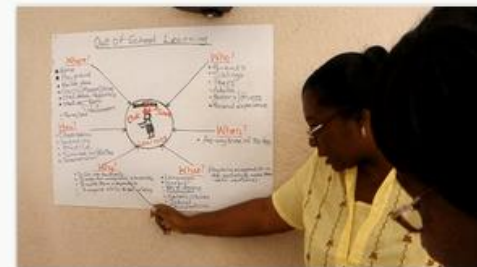
University of



Introduction to Guitar  
Berkleemusic • Oct 13th  
Italian subtitle available



The Data Scientist's Toolbox  
Johns Hopkins • Oct 6th  
Italian subtitle available



Foundations of Teaching for Learning 1:  
Introduction  
CET • Sep 1st  
Italian subtitle available



# MOOCs: quale ruolo per le biblioteche?

- ✓ Formazione di bibliotecari/*tutor* per sostenere l'erogazione di MOOCs
  - «The digital librarian as facilitator of learning» (Myburg Tammaro, 2013)
- ✓ Selezione di materiale bibliografico per utilizzo nei MOOCs
- ✓ Promozione dell'utilizzo delle risorse *open access* nei MOOCs
- ✓ Consulenza sulle licenze CC per rilascio di MOOCs. Consulenza sull'utilizzo del materiale sotto diritti e in licenza di uso nei MOOCs
- ✓ Ideazione di MOOCs su risorse e servizi di biblioteca.  
Estensione IL

# Trend 3: ridefinizione dei confini della privacy

- ✓ Internet e il Web 2.0 impongono una veloce ridefinizione del concetto di autorialità, di diritto di autore e di privacy
- ✓ Le nuove generazioni hanno un concetto labile di privacy
- ✓ Preoccupa molto la mancanza di controllo sui propri dati e sui profili personali in rete meno la possibilità che i propri dati vengano manipolati da terzi (Raynes-Goldie, 2010)



# Privacy: a che punto siamo?

- ✓ Direttiva 95/46/CEE "Tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati"

Codice in materia di protezione dei dati personali  
(D. L.gs. n. 196 del 2003)

Bozza del nuovo regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali direttamente applicabile nei paesi membri (2015?)

Quale impatto sui servizi di biblioteca?

-

# Privacy: quale ruolo per le biblioteche?

- Le biblioteche gestiscono una gran mole di dati personali, sensibili e non
  - ✓ Educare i bibliotecari che lavorano con i dati degli utenti
  - ✓ Educare gli utenti alla conoscenza della normativa sulla privacy e all'utilizzo consapevole dei dati di terzi

► [home](#) ► [strumenti](#) ► [informativa sulla privacy](#)

## Informativa sulla privacy

### INFORMATIVA AGLI UTENTI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEODI per il trattamento dei dati personali (ai sensi del D. Lgs. N. 196/2003)

Ultimo aggiornamento 23/05/2014

- ▼ 1. Premessa
- ▼ 2. Finalità del trattamento
- ▼ 3. Modalità del trattamento
- ▼ 4. Categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di Responsabili o Incaricati
- ▼ 5. Diritti dell'Interessato
- ▼ 6. Titolare e Responsabili del trattamento

#### 1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 - D. Lgs. n. 196/2003 e dell'art. 7 del Regolamento d'Ateneo in materia di protezione dei dati personali l'Università degli Studi di Milano informa gli utenti che intendano accedere ai servizi centralizzati offerti dal sistema bibliotecario (ad es. Servizio di reference digitale "Chiedi al bibliotecario") e ai servizi offerti dalle singole Biblioteche di Ateneo, in merito all'utilizzo dei dati personali che li riguardano.

Resta ferma l'osservanza da parte dell'Università degli Studi di Milano della vigente normativa in materia di trasparenza e pubblicazione obbligatoria di dati e documenti.

[Indietro](#)

# Trend 4: responsabilizzare nuove voci e nuovi gruppi

Open data

Open bibliographic data

Open research data

Open government data

Testo vigente del **Codice dell'Amministrazione Digitale**, come modificato dal cd. ["Decreto Crescita 2.0"](#), Decreto Legge 18 ottobre 2012

Linked Open Data

# Trend 4: responsabilizzare nuove voci e nuovi gruppi

Azioni delle biblioteche accademiche sui dati della ricerca

- **Curation** (preservation)
- Gestione dei repository di **dati**
- Diffusione della cultura **Open**. Cambio di paradigma

Quali licenze per i dati aperti?

IODL 2.0, PDDL 1.0, CC0 1.0

Come cito i dataset?

Quali identificativi persistenti?





Sei passato a schermo intero.

[Esci da schermo intero \(F11\)](#)

## How to Cite Data: Dataset Citations

General Info

**Dataset Citations**

Statistical Tables Citations

Statistics & Writing

### Style Manual Examples

## APA Style

### *APA 6th edition*

For a complete description of citation guidelines refer to pp. 210-211 (dataset) and p. 212 (unpublished raw data) of the Publication Manual of the American Psychological Association, 6th edition [Call Number: Reference BF76.7 .P83 2010].

### Data set

#### *Basic form:*

Author/Rightsholder. (Year). Title of data set (Version number) [Description of form]. Location: Name of producer.

or

Author/Rightsholder. (Year). Title of data set (Version number) [Description of form]. Retrieved from <http://>

#### *Example:*

Pew Hispanic Center. (2008). *2007 Hispanic Healthcare Survey* [Data file and code book]. Retrieved from <http://pewhispanic.org/datasets/>

### Unpublished raw data from study, untitled work

#### *Basic form:*

Author, F. N. (Year). [Description of study topic]. Unpublished raw data.

#### *Example:*

Smith, J.A. (2006). [Personnel survey]. Unpublished raw data.

### *APA Style Guide to Electronic References*

For a complete description of citation guidelines refer to p. 16 of the APA Style Guide to Electronic References (2007) [Call Number: Reference BF11 .A6722 2007].

NUMERIC DATA SERVICES  
HOME

[Services Overview](#)

[GIS Data Services](#)

[Contact Us](#)

 Jeff Essic

Data Services Librarian

 919-515-5698

# HOW TO CITE A DATA SET

## Basic Elements | ICPSR Citations | **Examples** | Roper Ctr Citations

Most style guides do not provide guidelines for citing data sets. Those presented here are intended to be a guide but are not definitive. **When in doubt, check with your professor.**

Citations of data sets should include these **basics**:

- > **Author(s)** of the original study, whether individual(s) or institution(s)
- > **Title** of the original study
- > **[Computer file]** to indicate use of an electronic data set
- > **City and state** of the data *producer* - usually the institution sponsoring the research (like the information about a publisher in a book citation)
- > **Name** of the data *producer* with the designation **[producer]**
- > **Year** the data was produced

If you accessed the data through an archive or other repository like ICPSR, also include these elements:

- > **Unique identifier** - the repository's UI, often a number
- > **City and state** of the data *distributor* - the repository through which you accessed the data
- > **Name** of the data *distributor* with the designation **[distributor]**

# Trend 5: le tecnologie trasformeranno l'economia dell'informazione

- Quale ruolo per le biblioteche accademiche?
  - Gli strumenti *social* come mezzo per incoraggiare il dibattito pubblico e sociale sui problemi e le prospettive indotte dalla tecnologia
  - Educare gli utenti all'uso consapevole della tecnologia

# Grazie e ... breve sitografia

- <http://www.educause.edu/ero/article/other-end-scale-rethinking-digital-experience-higher-education>
- <http://www.educause.edu/ero/article/questions-data-ownership-campus>
- <http://www.educause.edu/ero/article/university-library-incubator-digital-scholarship>
- <http://library.nd.edu/cds/expertise/Digitization.shtml>
- <http://www.agid.gov.it/dati-pubblici-condivisione/open-data>

# Nuovi profili professionali

- » Data librarian
- » Digital curator/ data curator
- » Scholarly communication librarian
- » Project manager
- » Ontologies specialist
- » Intellectual property rights specialist
- » Bibliometricians
- » Knowledge facilitator
- » Educator

ALA Core Competences in Librarianship

<http://www.ala.org/educationcareers/sites/ala.org.educationcareers/files/content/careers/corecomp/corecompetences/finalcorecompstat09.pdf>